



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: _____ **TURMA:** _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 12 A 16 DE ABRIL DE 2021.

❖ ATENÇÃO!!!! É NECESSÁRIO ENTRAR NO GRUPO DE WHATSAPP PARA VERIFICAR AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Língua Portuguesa: Grafema e fonema das letras P, B e T; Gênero textual narrativo e Gênero textual poema; Leitura e interpretação; Formação de palavras e frases e Formação de leitor.

Matemática: Números naturais: sequência numérica, dezenas e unidades, agrupamentos; Situações problemas: adição.

Ciências: Órgãos dos sentidos, localizações, estímulos e funções.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Para Conseguir realizar atividades envolvendo grafemas e fonemas das letras P, B e T; Reconhecer os gêneros textuais poema e texto narrativo; Desenvolver a compreensão de atividades envolvendo leitura e interpretação; Desenvolver o gosto pela Leitura.

- Identificar e construir sequências de números naturais; Comparar e ordenar números naturais identificando maior e menor; Reconhecer unidades e dezenas; Realizar agrupamentos e trocas nas diferentes bases (base 2, 3, 5 e 10). Resolver situações problemas envolvendo diferentes significados da adição.

- Relacionar as partes do corpo humano com os sentidos, reconhecendo o que podemos perceber por meio deles.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Através das atividades de registro impressas, áudios e vídeos, construindo fatos básicos da adição e identificando dezenas e unidades através de agrupamento, além da observação, leitura e compreensão das atividades descritas nos conteúdos trabalhados e reconhecimentos dos órgãos dos sentidos e suas funções.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Iremos registrar através das realizações das atividades envolvendo leitura, escrita, interpretação e através da realização das atividades com autonomia, realizando agrupamentos na base dez, cálculos de adição e identificando a função dos órgãos dos sentidos.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 12 DE ABRIL DE 2021. SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

ORTOGRAFIA COM P E B

LEIA ATENTAMENTE O TEXTO ABAIXO:



A PIABA BIRITA

LÁ NO FUNDO DO RIO VIVE UMA PEQUENA PIABINHA, SEU NOME É BIBITA.
BIBITA É UMA PIABA MUITO ESPERTA E NÃO CAI NAS ARMADILHAS DOS PESCADORES.
QUANDO SENTE FOME ELA OBSERVA MUITO BEM PARA NÃO ENGOLIR MINHOCA COM ANZOL DENTRO.

KÁTIA TEIXEIRA

1) CIRCULE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS INICIADAS COM **P** E **B** E DEPOIS COPIE NAS LINHAS ABAIXO:

2) ESCOLHA DUAS PALAVRAS QUE CIRCULOU NO TEXTO E FORMA FRASES NAS LINHAS ABAIXO:

A) _____

B) _____

LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA

ABRIR O LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA NAS PÁGINAS 56 E 57 E REALIZAR OS EXERCÍCIOS 1, 2 E 3.

NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR A DATA 12/04/2021 NAS PÁGINAS TRABALHADAS.



MATEMÁTICA

SITUAÇÃO PROBLEMA

MÔNICA LEU 5 GIBIS PELA MANHÃ E 7 GIBIS A TARDE. QUANTOS GIBIS ELA LEU NO TOTAL?



CEBOLINHA E MÔNICA ESTÃO BRINCANDO JUNTOS. ELE TROUXE 3 CARRINHOS E ELA 2 BONECAS. QUANTOS BRINQUEDOS ELES TEM JUNTOS?



MÔNICA FOTOGRAFOU 5 BORBOLETAS GRANDES E CHEGARAM MAIS 4 BORBOLETAS PEQUENAS. QUANTAS BORBOLETAS VOAM AO TODO?



MAGALI ADORA SORVETE. ELA PEDIU 3 BOLAS NO SABOR DE CHOCOLATE E 4 DE MORANGO. QUANTAS BOLAS DE SORVETE ELA CHUPOU ?





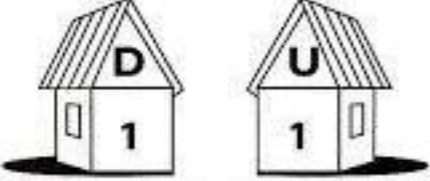
ROLÂNDIA, 14 DE ABRIL DE 2021. QUARTA-FEIRA

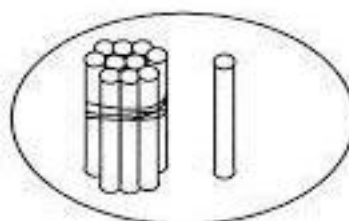
MATEMÁTICA

ASSISTA O VÍDEO ENVIADO PELO WHATSAPP: <https://www.youtube.com/watch?v=poAHkTwsRkI>

UTILIZE OS PALITOS ENVIADOS PELA PROFESSORA E RESPONDA:

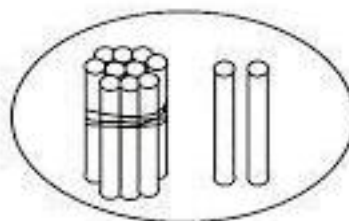
1) Veja o modelo e complete as operações.


1 dezena + 1 unidade = 11
10 + 1 = 11 unidades

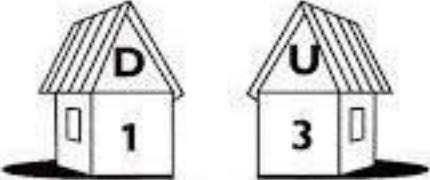


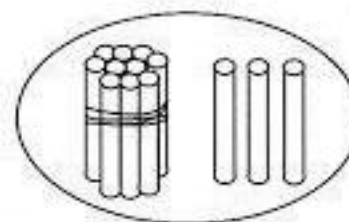
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 1 \\ \hline 11 \end{array}$$


1 dezena + 2 unidades = 12
10 + = 12 unidades



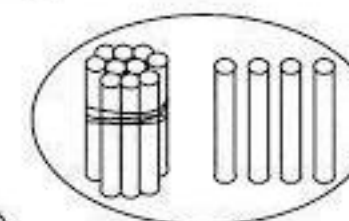
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$


1 dezena + unidades = 13
10 + 3 = unidades



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$


1 dezena + 4 unidades =
10 + = 14 unidades



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

<http://www.folha.com.br>



LÍNGUA PORTUGUESA:

LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA

ABRIR O LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA NAS PÁGINAS:

- PÁGINA 16 - REALIZAR A ATIVIDADE 1 LETRAS **A** E **B**.
- PÁGINA 17 – ATIVIDADES **2** E **3**.
- PÁGINA 18 – ATIVIDADE **4** E **5**.

NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR A DATA 12/04/2021 NAS PÁGINAS TRABALHADAS.

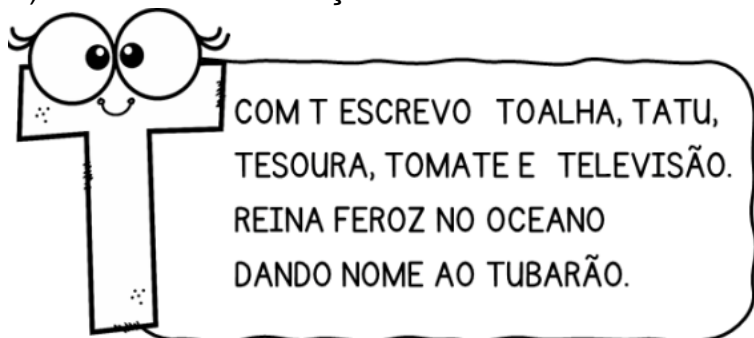
ROLÂNDIA, 15 DE ABRIL DE 2021. QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA: ORTOGRAFIA COM T

HOJE VAMOS CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA T:

TA - TE - TI - TO - TU - TÃO

1) COM MUITA ATENÇÃO LEIA O POEMA ABAIXO:



2) CIRCULE TODAS AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA T NO TEXTO ACIMA DEPOIS COPIE-AS NAS LINHAS ABAIXO:

3) ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS ABAIXO.





MATEMÁTICA

ASSISTA O VÍDEO ENVIADO NO WHATSAPP PELA PROFESSORA:

https://www.youtube.com/watch?v=_fqL6jckFPM

⇒ 1) DESCUBRA QUAIS SÃO OS NÚMEROS E ESCREVA:

D U 10 5 15	D U 10 3 13	D U 10 8 18	D U 10 2 12	D U 10 2 12	D U 20 2 22
D U 10 8 18	D U 20 3 23	D U 20 8 28	D U 20 0 20	D U 20 1 21	D U 20 2 22

⇒ 2) QUEM SOU EU?

- A) 1 DEZENA E 5 UNIDADES, SOU O
- B) 1 DEZENA E 3 UNIDADES, SOU O
- C) 2 DEZENAS E 8 UNIDADES, SOU O
- D) 2 DEZENAS E 0 UNIDADES, SOU O
- E) 1 DEZENA E 2 UNIDADES, SOU O



⇒ 3) EU COMEÇO, VOCÊ CONTINUA:

20 - 21
30
40



**Prefeitura de
Rolândia**

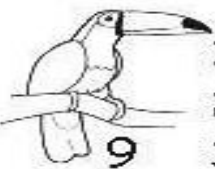



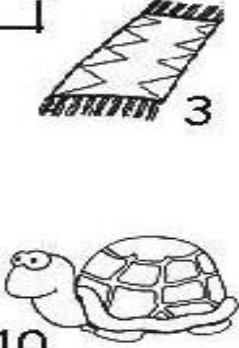






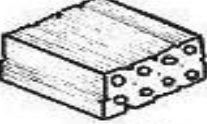
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 16 DE ABRIL DE 2021. SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

1) ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS NA CRUZADINHA:

 9	1										 6
	2										
	3										
	4										
 8	5										 4
	6										
	7										
	8										
	9										
	10										 3

 1	 7	 10
 5	 2	

2) ESCOLHA DUAS FIGURAS E FORME FRASES NAS LINHAS ABAIXO:

A) _____

B) _____

3) ESCOLHA UMA FRASE E REPRESENTA ATRAVÉS DE UM LINDO DESENHO NO RETÂNGULO ABAIXO:





CIÊNCIAS:

O CORPO HUMANO – ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

PODEMOS PERCEBER O NOSSO CORPO E O MUNDO QUE NOS RODEIA PELOS SENTIDOS. O CORPO HUMANO POSSUI CINCO SENTIDOS E CADA UM DELES FUNCIONA A PARTIR DE UM DETERMINADO ÓRGÃO.

AUDIÇÃO: OUVIMOS ATRAVÉS DAS ORELHAS.



VISÃO: ENXERGAMOS COM OS OLHOS.



OLFATO: ATRAVÉS DO NARIZ SENTIMOS OS CHEIROS.



PALADAR: PELA LÍNGUA SENTIMOS OS GOSTOS



TATO: PELA PELE SENTIMOS OS OBJETOS.



ATIVIDADES

1- COMPLETE AS FRASES USANDO OS SENTIDOS.

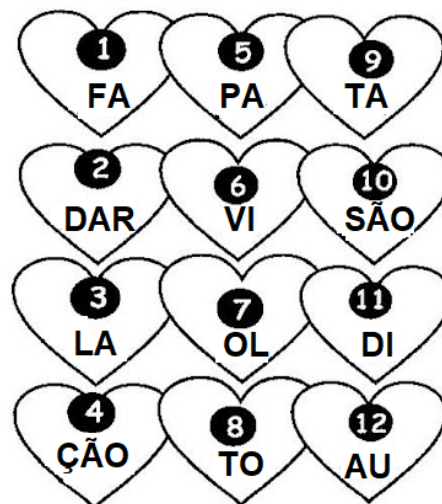
A) ENXERGAMOS O MUNDO PELA _____
6 + 10

B) OUVIMOS BARULHOS E SONS PELA _____
12 + 11 + 4

C) PERCEBEMOS OS OBJETOS PELO _____
9 + 8

D) SENTIMOS O PERFUME PELO _____
7 + 1 + 8

E) RECONHECEMOS O GOSTO DOS ALIMENTOS PELO _____
5 + 3 + 2



2-

LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS

CORPO HUMANO: PARTES INTEGRADAS - CABEÇA

ABRIR O LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS E REALIZAR A LEITURA DAS PÁGINAS 80 E 81, SE PRECISO FOR, PEÇA AJUDA A UM FAMILIAR. EM SEGUIDA, REALIZAR A ATIVIDADE NÚMERO 1 DA PÁGINA 82.

NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR A DATA 26/04/2021 NAS TRÊS PÁGINAS.

SUGESTÃO DE JOGO: <https://wordwall.net/pt/resource/3813239>